



Learsi Renata Alcántara Herrera y Vanessa
Yazareth Vargas Gómez

Docente
Raquel Martínez Nava

Nombre del curso: Mini exploradores del inglés

INTRODUCCIÓN

“Explora, juega y aprende inglés como un verdadero aventurero”.

Bienvenidos a “Mini exploradores del inglés”, un viaje lleno de diversión, juegos y descubrimientos donde los más pequeños aprenderán inglés de forma natural y emocionante. Durante este curso, los niños se convertirán en verdaderos exploradores, descubriendo nuevas palabras a través de canciones, cuentos mágicos y actividades interactivas. Cada módulo es una expedición llena de colores, sonidos y sorpresas que despertarán su curiosidad y amor por el idioma. Aquí los niños no solo aprenden, ¡viven el idioma!, a través de varias actividades formativas. ¡Suban a bordo! la aventura está a punto de comenzar, y en cada paso, los pequeños exploradores se acercarán más a hablar y entender inglés con confianza y alegría. Si tu hijo ama descubrir cosas nuevas, este curso es el mapa perfecto para llevarlo a cabo. ¡La aventura comienza ahora! ¿Listos para explorar?



MÓDULOS:

MÓDULO I: Primeros pasos en inglés (Saludos, Presentaciones y Expresiones básicas).

Objetivo del módulo: Familiarizarse con saludos, despedidas, presentaciones y expresiones de cortesía.

Tema 1: ¡Hola exploradores!

Elementos multimedia:

- Canción interactiva: <https://youtu.be/MYInXKGkh-U?feature=shared>
- Video animado: Personajes enseñan a saludar y despedirse: <https://youtu.be/tVlcKp3bWH8?feature=shared>
- Texto sobre algunos aspectos importantes sobre saludar y despedirse en inglés.
- Juego : Que sea de beneficencia para que así puedan relacionarse un poco con esto, es decir escoger la respuesta correcta al saludo.

Tema 2: Mis emociones.

Elementos multimedia:

- Video interactivo: Caritas que muestren las emociones en inglés: <https://youtube.com/shorts/2bZC9ZCxmaU?feature=shared>
- Juego de memoria: Emparejar emociones con expresiones faciales
- Video: Ayudar a reforzar las emociones
- Actividades artísticas: Dibujar como se sienten y decirlo en inglés.

Tema 3: Palabras mágicas (Por favor y Gracias).

Elementos multimedia:

- Video educativo: Situaciones donde se usan expresiones de cortesía: <https://youtu.be/cg6DawbmPCs?feature=shared>
- Cuento: Apoyar a identificar porque es importante decir estas palabras: <https://youtu.be/h7rB41BnIGA?feature=shared>

- Video: Se mostrará donde es que se pueden decir esas palabras, pero ahora en inglés: <https://youtu.be/BJKDrGVGrL0?feature=shared>
- Manualidad: Tarjetas de gratitud con palabras en inglés.

Tema 4: Mi primer mini diálogo.

Elementos multimedia:

- Video: Un diálogo simple entre dos niños presentándose: <https://youtu.be/OHwIGBxeSDU?feature=shared>
- Canción: What's your name? https://youtu.be/yqlbn_nI2w8?feature=shared
- Juego de roles: Los niños practican una conversación corta.



MÓDULO II: Colores, formas y objetos del entorno.

Objetivo del módulo: Identificar colores, formas y objetos cotidianos.

Tema 1: Descubriendo los colores.

Elementos multimedia:

- Cuento interactivo: El arcoíris mágico y sus colores: <https://youtu.be/reLh-Xn0niQ?feature=shared>
- Canción: What color is this? <https://youtu.be/YyFLBTTAbSE?feature=shared>
- Video educativo: Mostrará en donde es que se pueden observar algunos colores y qué significado tiene cada uno, en nuestra vida diaria. <https://youtu.be/3Sq8ibmglmS8?feature=shared>
- Taller artístico: Pintar con los colores aprendidos y nombrarlos.
- Actividad educativa: Dictar algunos colores y con ayuda del entorno identificar el color que se dictó.

Tema 2: Aventuras con formas.

Elementos multimedia:

- Canción: Identificación de las formas geométricas. <https://youtu.be/NooFRrvZ5vw?feature=shared>
- Video educativo: Reconocer cómo es que se dicen las formas geométricas en inglés. https://youtu.be/3MbWurs_6RE?feature=shared
- Búsqueda del tesoro: Encontrar objetos conversación diferentes formas en el silo.
- Juego de sombra: Relacionar la forma con su objeto correspondiente

Tema 3: Mis juguetes favoritos.

Elementos multimedia:

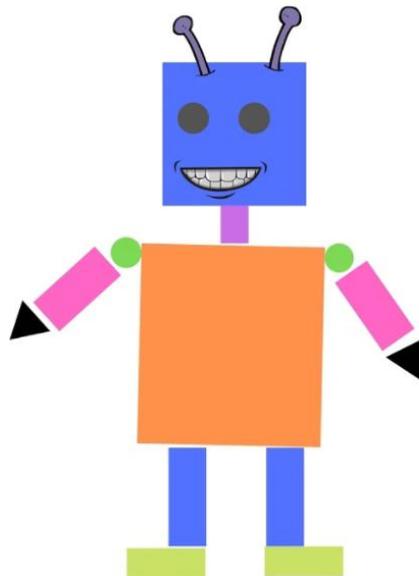
- Video educativo: Un niño presenta sus juguetes en inglés. <https://youtu.be/8rRQX4KhcgE?feature=shared>

- Juego de memoria: Emparejar juguetes conversación diferentes formas su nombre en inglés.
- Show y tell: Cada niño presenta su presenta su juguete favorito en inglés
- Canción: Retroalimentará algunos conceptos.
https://youtu.be/wEb_J49aVx4?feature=shared

Tema 4: Cosas a mi alrededor.

Elementos multimedia:

- Video educativo: Objetos comunes en la casa.
<https://youtu.be/7sYF4E6Zpz4?feature=shared>
- Video educativo: Objetos comunes de la escuela.
<https://youtu.be/4ZeBdCGGvWA?feature=shared>
- Juego interactivo: “Busca y encuentra” objetos en el entorno.
- Manualidad creativa: Dibujar y escribir el objeto el cual les gusta.



MÓDULO III: El mundo los animales y la naturaleza.

Objetivo del módulo: Aprender nombres de animales, sus hábitats y elementos naturales.

Tema 1: Conociendo a los animales.

Elementos multimedia:

- Video animado: Animales domésticos y salvajes.
https://youtu.be/qt_ZOzQzloA?feature=shared
- Video: Se mostrará los nombres de los animales, pero ahora en inglés.
<https://youtu.be/UmALkXBOLzE?feature=shared>
- Canción: Old MacDonald Had a Farm.
<https://youtu.be/6HzoUcx3eo?feature=shared>
- Juego de sonidos: Escuchar y adivinar el animal correspondiente.
- Cuento interactivo: Un día en la granja.
<https://youtu.be/EJ46M1tsoG0?feature=shared>

Tema 2: Donde viven los animales.

Elementos multimedia:

- Documental animado: Diferentes hábitats de los animales. <https://youtu.be/Y-Qp-igNDVc?feature=shared>
- Video educativo: Cómo se dicen algunas de las hábitats en inglés.
<https://youtu.be/PPkP5z3mJkA?si=q4gUq0McMR3w96xF>
- Juego de Roles: Los niños imitan el movimiento de los animales.
- Teatro: Transformarse en distintos animales es decir aquellos que sean del agrado de cada niño.

Tema 3: Clima y estaciones.

Elementos multimedia:

- Video educativo: Tipos de clima. https://youtu.be/_yN2C_JwdZA?feature=shared

- Video educativo: Las estaciones del año.
https://youtu.be/nSn_BXX8Wng?feature=shared
- Juego interactivo: Vestir a un personaje según el clima.

Tema 4: Explorando la naturaleza.

Elementos multimedia:

- Video educativo: Observarán algunas de las partes de una planta.
<https://youtu.be/1s53byspsuo?feature=shared>
- Naturaleza: Plantar y cuidar una semilla.
- Juego sensorial: Identificar texturas de hojas, arena y agua.
- Manualidad: Hacer un dibujo con aquellas hojas que se encuentran tiradas, es decir las hojas serán ahora sus colores.



MÓDULO IV: Mi vida diaria (Alimentos, Ropa y Rutinas)

Objetivo del módulo: Aprender vocabulario sobre alimentos, ropa y actividades cotidianas.

Tema 1: ¡Hora de comer!

Elementos multimedia:

- Video animado: Sobre algunos de los alimentos que consumimos. <https://youtu.be/GWEIwZGZaLo?feature=shared>
- Juego de supermercado: Escoger y nombrar alimentos.
- Cuento interactivo: Picnic en el parque. [https://21778604.fs1.hubspotusercontent-na1.net/hubfs/21778604/Spanish%20Library%202024%20TEKS/1st%20Grade/Set%2020/SP%20-%20Picnic%20en%20el%20parque%20\(Set%2020\)%20V2%20-%20CL.pdf](https://21778604.fs1.hubspotusercontent-na1.net/hubfs/21778604/Spanish%20Library%202024%20TEKS/1st%20Grade/Set%2020/SP%20-%20Picnic%20en%20el%20parque%20(Set%2020)%20V2%20-%20CL.pdf)

Tema 2: Mi ropa y estilo.

Elementos de multimedia:

- Video educativo: Sobre los diferentes tipos de prendas de vestir. <https://youtu.be/5IUhK5jGN5E?feature=shared>
- Desfile de moda: Los niños presentan su ropa en inglés.
- Manualidad creativa: Elaborarán un dibujo de aquella prenda que les haya gustado más y escribirán el nombre de esa prenda.

Tema 3: Mi rutina diaria.

Elementos multimedia:

- Video educativo: Cómo es que se pueden contar su rutina de un niño. <https://youtu.be/9RYPWzGEB7Y?feature=shared>
- Juego de secuencias: Ordenar actividades de la rutina diaria.
- Canción: This is the way. https://youtu.be/4XLQpRI_wOQ?feature=shared

Tema 4: Días especiales y celebraciones.

Elementos de multimedia:

- Video educativo: Sobre las festividades de todo el mundo.
<https://youtu.be/wYxuhPXYCLI?feature=shared>
- Manualidad: Crear una tarjeta para una celebración puede ser cualquiera.
- Actuación: Representar una festividad especial.



MÓDULO V: Exploradores graduados (Revisión y celebración).

Objetivo del módulo: Reforzar lo aprendido y celebrar el progreso de los niños.

Tema 1: Repasemos jugando.

Elementos de multimedia:

- Juego interactivo: Los niños responden preguntas sobre colores, animales, alimentos y saludos. Se desarrollarán en tarjetas de preguntas.
- Memorama de vocabulario: Cartas con imágenes y palabras en inglés. Los niños deberán emparejar la imagen con la palabra correcta.
- Búsqueda del tesoro en inglés: Se esconden objetos en el aula y se dan pistas. Los niños deben seguir las instrucciones y decir en inglés lo que se encuentren.

Tema 2: ¡Yo puedo hablar inglés!

Elementos multimedia:

- Mini diálogos: Los niños crearán pequeños diálogos donde expresen las palabras mágicas al igual que los saludos.
- Entrevista divertida: La docente o el docente encargado será el entrevistador y los alumnos responderán preguntas básicas como “Whats your name?” o “What’s your favorite color?”
- Actividad recreativa: Realizar una pequeña sopa de letras que ayude a que los niños puedan identificar algunas de las prendas que se encuentran

Tema 3: Mi show de talentos.

Elementos multimedia:

- Mi presentación especial: Cada niño elige un tema que le guste (animales, colores, comida) y dice al menos tres frases en inglés sobre él.

Ejemplo: “I like dogs”

- Talent show musical: Los niños cantan y bailan canciones en inglés que aprendieron durante el curso. Pueden usar accesorios o hacer gestos mientras cantan.
- Desfile de modas en inglés: Los niños caminan por una “pasarela” y describen su ropa en inglés.

Tema 4: ¡Soy un mini explorador del inglés!

Elementos multimedia:

- Mi palabra favorita: Cada niño dice en inglés su palabra o frase favorita del curso.
- Recreando momentos: Se repiten algunas de las actividades más queridas del curso.
- Entrega de diplomas: Cada niño recibe un diploma de “MINI EXPLORADOR DEL INGLÉS”.

